



רשומות

הצעות חוק

20 בפברואר 1990

1977

כ"ה בשבט ה'תש"ן

עמוד

124	חוק יחסי ממון בין בני זוג (תיקון מס' 2), התש"ן-1990
124	חוק יום חינוך ארוך, התש"ן-1990
126	חוק הפרשנות (תיקון), התש"ן-1990
	תיקון טעות

חוק יחסי ממון בין בני זוג (תיקון מס' 2), התש"ן-1990 [283]

1. בסעיף 5 (א)(2) לחוק יחסי ממון בין בני זוג, התשל"ג-1973¹, בסופו יבוא: "למעט מניה באגודה שיתופית".

דברי הסבר

במצב המשפטי הנוכחי אין מניה באגודה שיתופית נכללת בגדר הנכסים שניתן לאזן שווים על פי חוק יחסי ממון בין בני זוג. בהוצאת מניה באגודה שיתופית מתחום איוון המשאבים נגרים אי צדק משוע. לדוגמה, מניה באגודה שיתופית לתחבורה, "אגד", שערכה כיום כ-\$150,000, נרכשת, ברוב המקרים על ידי היחידה המשפחתית. לרכישתה תורמים שני בני הזוג, במהלך הנישואין, ולעיתים זהו אף הנכס העיקרי היחיד של המשפחה, אשר נרכש בסכום כסף גדול שעומד לרשותה, או בתשלומים המתפרשים על פני שנים רבות. עם זאת, בהתאם לתקנות "אגד" נרשם כבעל המניה, בן זוג אחד שהוא החבר באגודה. עם פירוק הנישואין, אין לכן הזוג השני כל אפשרות לדרוש אף את מחצית ערך המניה שלרכישתה תרם, והוא יוצא בידים ריקות.

אין לראות מדוע מתן ערך מחצית המניה לבן הזוג השני, במקרים כאלה, "אין לו הצדקה" כדברי ההסבר לחוק שהובאו לעיל. נהפוך הוא, אין הצדקה ואין צדק במניעת בן הזוג השני מלקבל חלקו בנכס הזה. עם התיקון, כאשר הכלל המניה מתחום איוון המשאבים, ישלם בן זוג הרשום באגודה שיתופית לבן זוגו מחצית שוויה, ואם אין ברצונו או ביכולתו לעשות כן, תפדה האגודה השיתופית את המניה.

חברי הכנסת: חיים אורון,
חיים פארם, יאיר צבן

מטרתו של החוק הינה להביא לחלוקה שווה של הנכסים שנצטברו במהלך חיי הנישואין, בעת פקיעת הנישואין עקב גירושין או עקב מותו של אחד מבני הזוג.

מן הנכסים שניתן לאזן שווים, ממעט החוק נכסים שונים, ובהם, בסעיף 5(א)(2), "זכויות שעל פי דין אינן ניתנות להעברה". בדברי ההסבר להצעת החוק המקורית שפורסמה בה"ח 849, התשכ"ט, עמ' 333 נאמרו לגבי סעיף זה (אשר נתקבל לבסוף בכנסת ללא שינוי) הדברים הבאים:

"סעיף זה קובע את עיקרי ההסדר של איוון המשאבים, בהגדירו את הזכות אשר קמה לכן זוג נגד בן זוגו כשעת פקיעת הנישואין. תוכן הזכות - איוון שווים של נכסיהם, פרט לנכסים המפורטים בפסקאות (1) עד (3) של סעיף קטן (א), היינו, נכסים שאין הצדקה לראותם כנכסים בני איוון" - הדגשה שלנו.

סעיף 17 לפקודת האגודות השיתופיות קובע כי מניה באגודה שיתופית היא זכות שאיננה ניתנת להעברה. עם זאת, קובע הסעיף כי האגודה השיתופית עצמה יכולה לפדות את מנייתו של החבר.

¹ ס"ח התשל"ג, עמ' 267; ה"ח התשמ"ז, עמ' 196.

חוק יום חינוך ארוך, התש"ן-1990 [284]

1. בחוק זה - הגדרות

"מוסד חינוך" - כל אחד מאלה:

(1) מוסד חינוך ללימוד שיטתי לתלמידים;

דברי הסבר

הלימודים בכל מערכת החינוך. יום חינוך ארוך יוכל להרחיב ולהעמיק את השכלתו וידיעותיו של התלמיד, ולהכינו כיאות למסלול הטכנולוגי והאוניברסיטאי.

במדינת ישראל ולת המשאבים, הגורם האנושי הוא האוצר הטבעי החשוב ביותר ויש לעשות כל מאמץ לטיפוחו ולקידומו. הנהגת יום חינוך ארוך תשפר לאין ערוך את רמת

הצעות חוק 1977, כ"ה בשבט התש"ן, 20.2.1990

(2) בית ספר מקצועי כהגדרתו בסעיף 1 לחוק החניכות, התשי"ג-1953.¹

"רשות חינוך מקומית" - כהגדרתה בחוק לימוד חובה, התש"ט-1949;²

"תלמיד" - מי שלומד במוסד חינוך באחת הכיתות א' עד י"ב;

"השר" - שר החינוך והתרבות.

2. חוק זה בא להוסיף שעות לימודים וחינוך על השעות הקיימות במוסדות החינוך, כדי להרחיב ולהעמיק את הידע וההשכלה של התלמידים, להוסיף חינוך לערכים ופעילות חברתית, הכל במסגרת מטרות החינוך הממלכתי כאמור בסעיף 2 לחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.³
3. (א) במוסדות החינוך יונהג יום חינוך ארוך לתלמידים לפי הוראות חוק זה.
(ב) יום חינוך ארוך יהיה של שמונה שעות או של מספר שעות אחר שקבע השר בתקנות באישור ועדת החינוך והתרבות של הכנסת: תקנות כאמור יכול שיהיו כלליות, לימים מסויימים או לסוגים של מוסדות חינוך או כיתות לימוד.
4. השר יתאים את תכניות הלימודים ליום חינוך ארוך.
5. שבוע לימודים יהיה של חמישה ימים.
6. ליום שבו לא מתקיימים לימודים, יכין השר תכניות לפעילות תרבותית וחברתית שבה יהיו התלמידים רשאים ליטול חלק לפי בחירתם: הכנת תכניות כאמור תיעשה בהתייעצות עם רשויות החינוך המקומיות הנוגעות לענין, עם תנועות הנוער, מרכזי ספורט, תרבות ואמנות, הטלוויזיה הלימודית וגופים אחרים שימצא השר לנכון.
7. חוק זה יוחל בהדרגה החל בשנת הלימודים התשנ"א על פי צווים שיתן השר בהתייעצות עם רשויות החינוך המקומיות ובאישור ועדת החינוך והתרבות של הכנסת, ובלבד שהחלתו תושלם לא אחר מראשית שנת הלימודים התשנ"ד.
8. השר ממונה על ביצוע חוק זה והוא רשאי להתקין תקנות בכל ענין הנוגע לביצועו.

דברי הסבר

עיקר המימון של ביצוע התכנית יבוא מהטלת היטי לחינוך, שייגבה מכלל אורחי המדינה באמצעות המוסד לביטוח לאומי, ומאוצר המדינה.

חבר הכנסת מיכאל ברזיהו

יום חינוך ארוך יאפשר גם להתגבר על הקיצוצים המדאיגים במספר שעות הלימוד בכתי הספר, הוא גם יצמצם עד מאד את תופעת "החינוך האפור", שכן את מרבית שיעורי ההעשרה וההשלמה יקבל התלמיד במסגרת תכנית הלימודים התקנית.

¹ ס"ח התשי"ג, עמ' 108.
² ס"ח התש"ט, עמ' 287.
³ ס"ח התשי"ג, עמ' 137.

[285]

חוק הפרשנות (תיקון), התש"ן-1990

הוספת סעיף 10א. 1. בחוק הפרשנות, התשמ"א-1981¹, אחרי סעיף 10 יבוא:

10א. מקום שנקבעו בחוק הוראות בדבר תקציב של גוף פלוני משמעו "תקציב" שתקופת התקציב תהיה לשנת כספים, ושהגוף לא יהיה רשאי להוציא כספים בתקופת התקציב אלא אם כן קויימו ההוראות שנקבעו כאמור."

דברי הסבר

מתיישב" עם ההוראה. כך יישמר תקפן של הוראות כגון אלה של סעיף 206(ה) לפקודת העיריות, לאמור:

"(ה) החלה שנת הכספים המוצעה או השר לא אישרו את הצעת התקציב, תהא העיריה רשאית להוציא בכל חודש, כל עוד לא אושרה ההצעה כאמור, סכום השווה לחלק השנים-עשר מן התקציב השנתי הקודם, בתוספת סכום שאישר השר בהתחשב בהתייקרויות ובנסיבות מיוחדות אחרות, וזאת לגבי אותם סעיפים שפורטו בתקציב הקודם."

יש להניח כי לפי הצורך ייקבעו הוראות ספציפיות מסוג זה לגופים סטטוטוריים אחרים.

חבר הכנסת ינאל כיכי

אין בחוקי מדינת ישראל הוראה כללית המתנה הוצאה מכספי גוף ציבורי בקיומו של תקציב שנתי המרשה אותה. יתירה מכך, לגבי גוף שיש בענינו הוראות בדבר תקציב או בדבר הכנתו או אישורו אין הוראה כללית המתנה הוצאה מכספי אותו גוף במילוי אחרי אותן הוראות.

רשות השידור פעלה - והוציאה כספים - במשך שנה ויותר בלי שאושר תקציבה כנדרש.

מוצע שגוף סטטוטורי, שיש לגביו הוראות בדבר תקציב, הכנתו או אישורו, לא יהיה רשאי להוציא כספים בלי שקויימו אותן הוראות. קביעת ההוראה במסגרת חוק הפרשנות מגבילה את תחולתה למקרה שבו "אין הוראה אחרת לענין הנדון ואין כענין הנדון או בהקשרו דבר שאינו

¹ ס"ח התשמ"א, עמ' 302.

תיקון טעות

בחוקרת הצעות חוק 1974, שפורסמה ביום י"א בשבט התש"ן, 6 בפברואר 1990, מספר העמוד צריך להיות "114" ולא כפי שפורסם.